

## **Grupo Desarrollo Profesional**

Coordinadoras: Magdalena Santo Tomás y Mari Paz Mompart

## Componentes

Pilar Almansa Martínez
Carlos Aguilera Serrano
Loreto Cruz Bonmatí
Mari Luz Fernández Fernández
Mercedes de la Fuente Ramos
María López Vallecillo
Francisco Javier Pastor Gallardo
Dolores Sánchez López

El desarrollo profesional puede entenderse desde diferentes perspectivas: individual y de la propia profesión y disciplina.

Se entiende así que cada persona al incorporarse como profesional al ejercicio de su profesión tiene unas expectativas centradas en la consecución de metas personales, dentro de las actividades de su profesión, que espera le lleven a cumplir sus más altas aspiraciones.

En general podríamos decir que este desarrollo individual se va fraguando poco a poco, a lo largo de su formación académica y debe de verse reforzado desde los primeros pasos de su andadura formativa y profesional y debería de tener un claro horizonte en la autorrealización.

Sin embargo y para que ello se produzca, debe de ir acompañado por el desarrollo y /o mantenimiento de una buena imagen y del crecimiento de la profesión y la disciplina.

El desarrollo de la disciplina depende en buena medida de sus docentes: de lo que hacen, de cómo lo hacen y de su capacidad para mantener y defender esa disciplina entre las mejores —en cuanto a su nivel de calidad-, pero siendo capaces de transmitir la importancia de esa disciplina y de sus profesionales, en su propio ámbito de influencia y de relación.

El desarrollo de la profesión depende de una serie de parámetros, estrechamente interrelacionados: del propio desarrollo disciplinar; de los órganos que la representan; de las asociaciones que la integran; de la estructura orgánica que gestiona el trabajo de los profesionales, y de las actuaciones y actitudes con las que cada profesional desarrolla su trabajo.

Teniendo en cuenta que la Enfermería es una disciplina joven, con una corta andadura universitaria y viviendo momentos de cambios académicos importantes; que la profesión sigue luchando por su identidad y manteniendo lastres históricos no siempre entendidos por los propios profesionales de algunos nombres que recuerdan otros momentos históricos, hasta la lucha con otros profesionales de la salud por el espacio laboral y las actividades a desempeñar; y los profesionales con variadas dificultades en el desarrollo de su trabajo, unas por el propio sistema (número de enfermeras-paciente, por ej), intrusismo de otros profesionales (unas veces por la actuación de otros y a veces por la delegación de tareas) y también, un rechazo al cambio de método de trabajo que hace pervivir al realizado en otro tiempo "trabajo por tareas".

Es así, que se produce una interrelación constante entre todos y cada uno de estos elementos y solo su confluencia genera unos beneficios encaminados al desarrollo profesional.

Por todo lo expuesto, sería conveniente concretar lo que entendemos por Enfermería, Disciplina y Profesión.

**Enfermería,** es la ciencia que se encarga del estudio y aplicación del cuidado del ser humano en cualquier edad, situación de salud o enfermedad y condición física, social y/o mental.

**Disciplina**, es el conjunto de saberes, normas y reglas que integran el campo de estudio e investigación de su ciencia, que se enseña en las instituciones académicas correspondientes y se amplia y consolida con las investigaciones que desde ella se realizan y se dan a conocer, actuando esas publicaciones como dinamizadores de la propia ciencia de estudio.

**Profesión**, es la actividad que realizan los que han superado los estudios de Enfermería, es decir, el ejercicio remunerado que realizan los profesionales de Enfermería, al llevar a la práctica las enseñanzas recibidas en los centros académicos correspondientes.

## Los OBJETIVOS a alcanzar en este grupo de trabajo son:

- 1. Identificar los posibles elementos que favorecen el desarrollo profesional.
- 2. Analizar aquellos elementos distorsionadores que podrían ser susceptibles de cambio.
- 3. Discutir las posibles soluciones.
- 4. Tratar de buscar elementos de difusión que hagan llegar a los profesionales nuestras inquietudes.