



Grupo docencia enfermera

Coordinadoras: Rosamaría Alberdi y Esperanza Ferrer

Componentes

Pilar Arroyo Gordo
Carme Bertrán Noguer
María José Cao Torija
Pilar Delgado Hito
Inmaculada García García
Ana Giménez Maroto
María Isabel Mármol López
Isabel María Morales Gil
Enrique Oltra Rodríguez
Isabel Pérez Pérez

Algunas reflexiones previas a la reunión del día 30 de mayo de 2019.

Estamos seguras que compartimos con todas las personas integrantes del Grupo que la clave de la calidad de la aportación profesional de las enfermeras está en la formación que adquieren a lo largo de su vida profesional y especialmente en el periodo de los estudios iniciales.

Igualmente tenemos la seguridad de que también estamos de acuerdo en que, en dicha formación, el profesorado, los contenidos del plan de estudios, los métodos de enseñanza y su orientación influyen decisivamente en el dominio que la enfermera tendrá sobre los conocimientos que justifican su trabajo, en su capacidad de tomar decisiones, de prever las necesidades de cuidados y de hacer visible la utilidad de su práctica.

Es a partir de estas ideas que el Grupo 40 priorizó entre los subgrupos a desarrollar el que hemos llamado “La docencia enfermera” y al que os damos la bienvenida, agradeciéndolos muy sinceramente vuestro interés en participar.

Pensando en nuestra primera reunión, se nos ha ocurrido algunas cuestiones que os queremos comentar. La primera es que sería interesante empezar *presentándonos* y mencionando aquellas áreas o ámbitos en los que consideramos que *cada una de nosotras tiene influencia* (asociaciones, comités, consejos, revistas, medios de comunicación, redes sociales y por supuesto, vuestros grupos de trabajo como profesoras).

A continuación, os proponemos dedicar un espacio de tiempo a intercambiar ideas sobre la *situación actual de la enseñanza de la profesión* (sin olvidar la formación de los auxiliares y los técnicos) para que, posteriormente, podamos establecer *objetivos* realistas e ilusionantes (que suena a oxímoron, pero estamos seguras que en nuestro caso no lo será...) y *prioridades* de actuación.

Dado el perfil de las personas de nuestro grupo, no creemos que debamos entretenernos mucho en esta fase porque todas tenemos un conocimiento profundo de la situación actual de la enseñanza en la universidad. Aun así y dado que sólo hace unos meses, hubo elecciones en la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería(CNDE) y a raíz de dichas elecciones, se presentaron dos análisis y dos propuestas sobre la situación de la enseñanza universitaria y sus posibles soluciones, hemos pensado que podría ser de utilidad hacéros las llegar.

Sabemos que es posible que muchas de vosotras ya conozcáis estos documentos y que en su lectura tendréis en cuenta que los objetivos del grupo no son los de la CNDE ya que nuestro campo de actuación e influencia es mucho más amplio. De todos modos, consideramos que su repaso puede ayudar en nuestra planificación.

En este mismo sentido de sacar el máximo partido a la reunión, hemos hecho un listado de las *cuestiones que consideramos más importantes*. Naturalmente es un listado tentativo que el grupo deberá ampliar, resumir o modificar. Ahí va:

El profesorado y su calidad.

- La preparación para la docencia
- La selección
- La acreditación (aunque puede merecer un epígrafe aparte)
- La evaluación

La enseñanza y su calidad.

- La idoneidad de los planes de estudios
- Los contenidos básicos de la formación enfermera: su justificación
- El “estilo” de enseñanza:
 - La vinculación a la práctica: ¿cómo asegurar la retroalimentación?
 - Los métodos de enseñanza
- La evaluación de la competencia del alumnado.

Otras cuestiones:

- El papel de las enfermeras en la formación de técnicos y auxiliares
- El ejercicio de la competencia política por parte del profesorado

Tomando como base las ideas expuestas, y pendiente de la aprobación o modificación del grupo, os proponemos los siguientes *objetivos* para la reunión del día 30:

- Formular objetivos (realistas e ilusionantes) para el grupo.
- Elaborar un resumen de los principales problemas que afectan al desarrollo de la enseñanza de la enfermería
- Destacar aquellos aspectos que se consideran prioritarios para ser abordados por el grupo, teniendo en cuenta las áreas de influencia y las posibles alianzas
- Apuntar ideas y definir la metodología de trabajo y de comunicación intragrupal,
- Establecer un cronograma

En realidad, el resumen de los que creemos que puede hacer nuestro grupo es: desmentir oxímoron, hacer propuestas sólidas para aportar solución a los graves problemas y carencias a las que se enfrenta la enseñanza de la profesión, desarrollar nuestra competencia política y establecer alianzas de conocimiento e ilusión. ¿Os parecen buenos motivos para llevarlo hacia adelante?